

Программа развития

**муниципального общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной
школы имени Героя Советского Союза Образцова
Ивана Васильевича с.Бакуры
Екатериновского района Саратовской области
«Школа для всех и для каждого»
на 2023-2027 г**

**Составитель: кандидат на замещение вакантной
должности руководителя МОУ СОШ с. Бакуры
Екатериновского района Саратовской области
Рекаева Светлана Валентиновна
С. Рекаева /Рекаева С.В./**

2023 г

Содержание

Паспорт Программы развития

Раздел 1 Информационная справка о школе

Раздел 2 Концептуальные основы Программы развития

Раздел 3 Ожидаемые результаты и оценка реализации Программы развития

Раздел 4 План реализации мероприятий Программы развития

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программы развития Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Образцова Ивана Васильевича с.Бакуры Екатериновского района Саратовской области «Школа для всех и для каждого»
Основание для разработки Программы развития	1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»; 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025гг); 4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 5. Постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 №760-П О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области" (с изменениями а 3 марта 2020); 6. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания; 7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 10. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»; 11. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; 12. Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»; 13. Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П (с изм. на 15 ноября 2019 года); 14. Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета

	при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13 декабря 2018 г. № 3-12-29/135)): - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Новые возможности для каждого»; - «Социальная активность»; - «Молодые профессионалы»
Основные разработчики Программы развития	Рекаева Светлана Валентиновна, исполняющая обязанности директора МОУ СОШ с.Бакуры Екатериновского района Саратовской области
Исполнители	Педагогический и ученический коллективы, социальные партнеры, родители (законные представители)
Ответственный за экспертизу Программы развития	Управление образования администрации Екатериновского муниципального района Саратовской области
Ответственный за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития	Исполняющая обязанности директора МОУ СОШ с.Бакуры Екатериновского района Саратовской области Рекаева Светлана Валентиновна
Цель Программы развития	Создание условий для развития школы как образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей для каждого обучающегося качественное и доступное образование, а также профессиональный и социальный успех в современном социуме. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей.
Задачи Программы развития	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы. 2. Создание современной школьной инфраструктуры: школа должна стать не только центром качественного образования, но и центром для самоподготовки, занятий творчеством, спортом, исследовательской работой, местом, где могут реализовываться интересы и потребности учащихся, в том числе через программы дополнительного образования. 3. Обновление содержания и технологий обучения в условиях реализации действующих федеральных государственных

	образовательных стандартов на всех уровнях общего образования. 4. Создание системы выявления и поддержки талантливых обучающихся, их сопровождение в течение всего периода становления личности. 5. Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития и повышения квалификации педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе через внедрение комплекса моральных и материальных стимулов. 6. Формирование и обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 7. Создание в школе здоровьесберегающей среды, реализация оздоровительной деятельности в урочной, внеурочной, физкультурно-оздоровительной формах через внеклассные и общешкольные мероприятия, работу школьного спортивного клуба. 8. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, создание специальных условий для данной категории обучающихся. 9. Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся. 10. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путём поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка, развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов, развития духовно-нравственных качеств личности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности на основе музейной педагогики и рамках социального партнерства. 11. Создание условий для модернизации инфраструктуры центра дополнительного образования детей «Точка роста». 12. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
Сроки реализации Программы развития	Программа будет реализована в период с 01.01.2024 по 31.12.2028 гг. Подготовительный этап (2023-2024 гг.): мотивация педагогического коллектива, планирование работы в рамках обозначенной темы и поставленных целей и задач. Основной этап (2024-2026 гг.): реализация Программы развития на основе разработанной системы мероприятий, сопровождающейся поэтапным рефлексивным анализом. Заключительный этап (2026-2028 гг.): анализ выполнения Программы развития. Презентация ее результатов. Распространение опыта.
Основные разделы	– Паспорт Программы развития.

Программы развития	– Информационная справка о школе. – Концептуальные основы Программы развития. – Ожидаемые результаты и оценка реализации Программы развития. – План реализации мероприятий Программы развития.
Важнейшие целевые показатели Программы	– сохранение качества и доступности общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, овладение учащимися ключевыми образовательными компетентностями и УУД; – участие педагогов в профессиональных конкурсах и использующих современные образовательные технологии; – личностные характеристики школьников, отражающие уровень сформированности их компетенций, культуры, духовно-нравственных качеств; – удовлетворенность родителей и общественности состоянием образовательного процесса школы, качественной подготовкой к государственной итоговой аттестации; – формирование системы мониторинга и оценки качества образования в школе; – совершенствование качества условий образовательной деятельности: материально-технической базы, методического сопровождения образовательного процесса; – укрепление связей с учебными заведениями Саратовской области для профессиональной ориентации обучающихся; – развитие проектной и поисково-исследовательской деятельности школьников; – совершенствование работы школьного музея, как основного центра краеведческо-исследовательской деятельности;
Ожидаемые конечные результаты Программы	– достижение заданного качества образования; – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития; – эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования; – формирование и развитие кадрового потенциала, поддержка личностного роста педагога, совершенствование подготовки педагогов в области использования современных образовательных технологий; – повышение конкурентоспособности выпускника школы в социокультурной среде региона; – повышение активности и результативности участия школьников во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах; – создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы

	в образовательной организации; – формирование личностных интеллектуальных, нравственно-этических, творческих способностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышения уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма; – создание условий для работы с одарёнными детьми, для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ; – создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, – развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности; – создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, удовлетворение потребностей учащихся в саморазвитии и самосовершенствовании; – создание целостной системы управления школой; – повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов; – создание условий совершенствование работы школьного музея; – развитие сети социально партнерства, сетевого взаимодействия; – реализация Программы в намеченные сроки.
Механизм реализации Программы	Администрация школы является координатором Программы и осуществляет следующие функции: – разрабатывает в пределах своих полномочий локальные документы, необходимые для выполнения мероприятий Программы; – следит за ходом реализации Программы, – делает ежегодное самообследование деятельности ОО; – публикует на сайте ежегодные публичные доклады; – координирует деятельность соисполнителей Программы; – Взаимодействует с Управляющим советом школы по направлениям реализации Программы; – обобщает и представляет аналитические материалы по основным тенденциям развития школы; – обеспечивает научно-методическое сопровождение основных мероприятий Программы; – мотивирует педагогические кадры к выполнению новых видов деятельности, определенных Программой.
Источники финансирования Программы	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы. Дополнительные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Система контроля	Контроль за реализацией Программы осуществляет директор

	школы через своих заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе, МС школы, общественность.
--	--

Раздел 1 Информационная справка о школе

Общая информация об учреждении	
Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Образцова Ивана Васильевича с. Бакуры Екатериновского района Саратовской области
Сокращенное наименование учреждения	МОУ СОШ с. Бакуры
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Год основания	сентябрь 1939 г.
Филиалы и другие структурные подразделения ОО не имеет	
Обучение ведется на русском языке	
Форма обучения очная	
Место нахождения ОО	412144 Саратовская область, Екатериновский район, с. Бакуры, ул. Тургенева, 5
Режим работы ОО	Понедельник - пятница: 8.00 - 18.00
Контактный телефон	8(84554) - 41162
e-mail	bakurschool@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolabakury-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
ИНН	6412004894
КПП	641201001
ОГРН	1026401896597
БИК	016311121
ОКВЭД	85.14
Банковские реквизиты	лицевой счет: 117032602 банк Отделение Саратов г. Саратов//УФК по Саратовской области г.Саратов БИК: 016311121 Р/счет: 03234643636160006000 Кор/счет 40102810845370000052 ОКТМО: 63616412 412114 Саратовская область, Екатериновский район, с. Бакуры ул.

	Тургенева, 5
ОКАТО	63216812001
ОКТМО	63616412101
ОКОПФ	75403
ОКФС	14
ОКПО	47734749
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	
Наименование	Администрация Екатериновского муниципального района Саратовской области
Адрес	412120 р.п. Екатериновка, ул. 50 лет Октября, 90
e-mail	obrglav@mail.ru
Телефон	8(8454)2-30-15
Распорядитель бюджетных средств	
Код учреждения	0360300000399
Наименование	Отдел образования Администрации объединенного муниципального образования Екатериновского района Саратовской области
Адрес	р.п. Екатериновка, ул. Первомайская, 43
e-mail	ekatron@mail.ru
Телефон	8(84554)2 - 13 - 49
Сведения о руководителе ОО	
ИО директора	Рекаева Светлана Валентиновна
Часы приема	С 14.00. до 16.00.
Телефон	8(84554) – 41162
e-mail	bakurschool@mail.ru

Цели развития школы:

1. Создание условий для развития школы как образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей для каждого обучающегося качественное и доступное образование, а также профессиональный и социальный успех в современном социуме.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей.

Выпускник школы должен обладать:

- сформированными общечеловеческими ценностями;
- образовательной компетенцией;
- креативным и рациональным мышлением;
- способностью реализовать себя в современном обществе.

Основные черты школы:

- Конкурентоспособность.

- Обеспечение всех школьников образованием, соответствующим ФГОС
- Социализация участников педагогического процесса школы.
- Гуманизация и демократизация педагогического процесса школы.
- Научность, то есть ориентация педагогов, учащихся на использование в образовательном процессе достижений современной науки, новых педагогических технологий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся и педагогов.
- Системность, позволяющая рассматривать систему образования в школе как совокупность взаимосвязанных компонентов: целей образования, субъектов образовательного процесса, содержания образования, методов, форм педагогического процесса и материальной базы.
- Инициирование участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства и образовательных инициатив, а также участие школьников в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Школьники

Показывают стабильное качество знаний.

Поступают в вузы на бюджетной основе.

Приобщаются к информационной культуре, совершенствуют знания по истории и культуре родного края, участвуя в разного рода конкурсах, олимпиадах, проектах.

Получают дополнительное образование, занимаются внеурочной деятельностью.

Родители доверяют образовательному учреждению жизнь и безопасность своего ребенка, отмечают психологический комфорт в коллективе, высказывают удовлетворение качеством предоставления образовательных услуг, отмечают высокий профессиональный уровень педагогов на основе независимого анкетирования, связывают будущее ребенка с качеством полученного образования.

Педагоги

Осваивают и внедряют в учебно-воспитательный процесс современные образовательные и информационно-коммуникативные технологии.

Приобретают опыт социального сотрудничества и партнерства в условиях сельской школы.

Активно используют приемы и формы организации учебной деятельности, работают в рамках технологии проектной и исследовательской деятельности.

Сведения о материально-техническом оснащении школы

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности
Предметная область «Филология» (обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, литература, иностранный язык)	
Средства ИКТ, ТСО	Компьютер, колонки, мультимедийный проектор,
Цифровые образовательные ресурсы	Занимательные задания по предмету, электронные хрестоматии и энциклопедии, коллекция цифровых образовательных ресурсов, интерактивные наглядные пособия
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя, учебно-методические комплекты для учащихся, хрестоматии, энциклопедии, словари, справочные пособия, художественная литература по программе

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Таблицы, плакаты к основным разделам грамматического материала. Наборы сюжетных и предметных картинок, раздаточный материал. Портреты поэтов и писателей. Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы.
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.
Предметная область «Математика и информатика»	
Средства ИКТ	Компьютер, мультимедийный проектор
Цифровые образовательные ресурсы	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя, учебно-методические комплекты для учащихся, энциклопедии, справочные пособия, сборники задач
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Комплекты для счёта и действий с числами, модели математических фигур и тел, инструменты для конструирования геометрических фигур, латинский алфавит, калькуляторы. Количество компьютеров в кабинете информатики соответствует нормативу. Демонстрационный и раздаточный материал. Занимательные задания по предмету, интерактивные наглядные пособия
Экранно-звуковые средства	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.
«Общественные и естественные науки» (окружающий мир, история, обществознание, химия, физика, география, биология, краеведение)	
Средства ИКТ, ТСО	Компьютер, колонки, телевизор, DVD плеер,
Цифровые образовательные ресурсы	Электронные учебники и тренажёры, занимательные задания по предмету, электронные хрестоматии и энциклопедии, коллекция цифровых образовательных ресурсов, интерактивные наглядные пособия
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя, учебно-методические комплекты для учащихся, хрестоматии, энциклопедии, словари, справочные пособия, дополнительная научно-популярная литература
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Плакаты по основным темам естествознания. Географические и исторические настенные карты. Атлас географических и исторических карт, Иллюстративные материалы (репродукций картин). Гербарии. Модели изучаемых объектов (модель торса человека с внутренними органами, модели поверхности земли, муляжи фруктов, овощей и грибов). Приборы для проведения опытов по физике. Компас. Глобус
Экранно-звуковые средства	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.. Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности	
Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка)		
ТСО	Музыкальная установка, магнитофон, компьютер	
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя. Учебные комплекты для учащихся... Сборники песен. Альбомы по искусству.	
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Таблицы по народным промыслам, русскому искусству, декоративно-прикладному искусству. Схемы по правилам рисования предметов, растений, животных, птиц, человека. Дидактический раздаточный материал.	
Экранно-звуковые средства	CD-диски с дополнительным материалом по предметам. Мультимедийные презентации.	
Предметная «Физическая культура»		
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя. Справочные пособия. Периодические издания по предмету.	
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Наборы для гимнастических упражнений.	Гимнастическая стенка, скамейка, скакалки и т.п.
	Комплект навесного оборудования.	Перекладина, мишени для метания, баскетбольные щиты.
	Мячи	мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные и футбольные.
	Обручи	10 шт
	Оборудование для прыжков в высоту и длину.	Мат гимнастический, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту, дорожка разметочная для прыжков в длину, рулетка измерительная
	Оборудование для игры в волейбол.	Сетка, мячи
	Лыжи	10 пар
Предметная «Технология» (технология)		
Средства ИКТ	Компьютер, DVD плеер	
Цифровые образовательные ресурсы	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	

Вид образовательных ресурсов	Наименование объектов и средств организации учебной деятельности
Учебно-методическая литература	Методическая литература для учителя. Учебно-методические комплекты для учащихся.
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Индивидуальные наборы для ручного труда. Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов. Демонстрационный и раздаточный материал. Станки столярные и токарные, верстаки.
Экранно-звуковые средства	CD-диски с дополнительным материалом по предметам. Мультимедийные презентации, соответствующие тематике учебных курсов.
Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (технология, информатика, ОБЖ, дополнительное образование, внеурочная занятость)	
Средства ИКТ	ноутбук – 12 шт 2020 года выпуска,
Цифровые образовательные ресурсы	ноутбук – 28 шт 2021 года выпуска (мобильный класс), МФУ – 6 шт.
Учебно-практическое и лабораторное оборудование	4 квадрокоптера, 3 Д принтер с расходными материалами, электролобзик, макеты ран, макеты для искусственной вентиляции легких. Легоконструкторы, VR очки
Экранно-звуковые средства	Мультимедийный экран

ПРОСТРАНСТВЕННО-ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ ЦОС МОУ СОШ с.Бакуры
21 единица ПК 2003-2004 года выпуска
14 ноутбуков 2020 года выпуска
3 мультимедийных проектора
Мультимедийный экран
1 мобильный класс
6 единиц множительной техники
Лаборатории по физике, химии, биологии с мобильным презентационным оборудованием
4 квадрокоптера
3 Д принтер
ИНСТРУМЕНТАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ЦОС
Сайт
Школьная электронная почта
Персональные сайты учителей

Электронный дневник
3 точки доступа к сети Интернет
СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЦОС
Общение учащихся, учителей, родителей в группах в социальных сетях и мессенджерах
Профессиональные сообщества учителей: школьные методические объединения учителей – предметников, классных руководителей

**Сведения о наличии лицензии
на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной
аккредитации**

Документ	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	64ЛО1 0003464, № 3680 от 15 апреля 2019 г.	Министерство образования Саратовской области	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64ЛО1 0000982, № 1678 от 10 июня 2019 г.	Министерство образования Саратовской области	13 февраля 2025 г.

**Анализ исходного состояния МОУ СОШ с.Бакуры
Контингент**

Сводные данные движения и успеваемости обучающихся 1-11 классов за последние три года

Год	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
2020-2020	116	0	0	116
2021-2022	108	1	2	107
2022-2023	97	1	1	97

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на момент составления Программы состоит из 90 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 85 человека;
- детей с ОВЗ – 5 человека, из них детей-инвалидов – 4 человека.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 89 человек.

Средняя наполняемости в учреждении на каждом уровне образования составляет:

- 1 уровень (начальное общее образование) – 9 чел.
- 2 уровень (основное общее образование) – 9 чел.
- 3 уровень (среднее общее образование) – 5 чел.

Кадры:

Всего сотрудников – 27 человек, из них:

Администрация – 1 чел,

Педагогические работники – 14 чел,

Технический персонал – 10 чел.

Уровень квалификации педагогических работников:

Первая квалификационная категория – 8 чел,

Соответствие занимаемой должности – 5 чел.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Органы управления	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	- согласовывает программу развития Учреждения; - согласовывает локальные нормативные акты Учреждения; - согласовывает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения; - согласовывает годовой план работы Учреждения на новый учебный год; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - даёт рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению; - вносит Директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся; - выступает в СМИ для разъяснения деятельности Управляющего совета Учреждения, для информирования общественности о развитии Учреждения и его финансовой поддержке; - представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - заслушивает отчет Директора и отдельных работников; - ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении.

Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении и представляет для согласования Управляющему совету Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами; - организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг; - принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; - принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся, об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принимает решения о выдаче выпускникам 9, 11 классов аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты с последующим утверждением директором; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - подводит итоги деятельности за учебный год.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: - обсуждать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждать и рассматривать дополнения и изменения в Устав; - вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения; - заслушивать отчёт Директора, отдельных работников.
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

Раздел 2 Концептуальные основы Программы развития

Программа развития МОУ СОШ с.Бакуры на 2023-2027 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Программа развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в школе для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

В основу реализации Программы положен современный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Программа призвана ответить на новые запросы времени и, вместе с тем, обеспечить преемственность в процессе реализации с предыдущей Программой развития школы. Принципы построения данной Программы соответствуют основным принципам, указанным в программе модернизации образования – доступность, качество, эффективность и характеризуют вектор направленности всей системы образования, отвечая на вопрос: каким должно быть образование в России.

Программа как проект перспективного развития МОУ СОШ с.Бакуры призвана обеспечить достижение целевых показателей:

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 -2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- Государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года (утвержденной постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года №760-П);
- Региональных проектов по реализации Национального проекта «Образование» (утвержденных президиумом при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам, протокол от 13 декабря 2018 года № 3-12-29/135);
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения, партнеров МОУ СОШ с.Бакуры для достижения целей Программы;

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Новые отношения между государством, человеком и обществом, зафиксированные в законе «Об образовании в Российской Федерации» задают ориентиры для развития школы как института новых социокультурных отношений, обеспечивающего доступность образования в соответствии с новыми характеристиками его качества.

«Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека,

семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Цитата из Федерального проекта **"Цифровая образовательная среда"**: «...создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней».

Цитата из Федерального проекта **"Успех каждого ребенка"**: «...обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного».

Цитата из Федерального проекта **"Кадры для цифровой экономики"**: "Ориентирами доступного качественного образования должны стать меры по формированию открытого рынка социальных услуг, создание общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей. Политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей».

Качество образовательных результатов зависит от вариативности и индивидуализации образовательных маршрутов, которые проектирует профессиональное сообщество школы на основе социального запроса.

Требование открытости образовательного пространства предоставит новые механизмы для обеспечения эффективности образовательного процесса, создание в школе условий социализации обучающихся, разработки образовательной среды, способной удовлетворить запрос ученика в соответствии с его способностями и личностными запросами.

Программа развития школы носит название «Школа для всех и для каждого», в рамках которой создается образовательная среда, где каждый ребенок может найти свое собственное пространство, добиться своего собственного успеха. Потребность в достижении успеха, в том числе в учебной деятельности, связана с наличием у человека разумных притязаний, адекватной самооценки, чувства собственного достоинства, упорства, воли, настойчивости и трудолюбия, способности прогнозировать развитие событий, страховать риски, ориентироваться в большом объеме информации, объективно оценивать обстановку. Для этого в МОУ СОШ с.Бакуры необходимо создать среду, которая, по словам Л.С. Выготского, должна быть идеальной и являться целью развития ребенка, а для учителя выступать как средство и способ организации взаимодействия ребенка с ней.

Программа развития на 2023-2027 гг. рассматривается как ориентировочная основа долгосрочного развития МОУ СОШ с.Бакуры.

Актуальность темы Программы развития обусловлена тем, что в быстро изменяющихся современных условиях общественного развития необходима образовательная модель, ориентированная не только на ретрансляцию прошлого, сколько на конструирование прогрессивного будущего, на природо- и культуросообразное развитие всех сфер человеческой деятельности. Главная задача российской образовательной политики – обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Возникает противоречие между потребностью качества, с одной

стороны, и грамотным умением управлять процессом качества образования администрацией школы, с другой стороны. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 года качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Под качеством образования на уровне ученика будем понимать определенный уровень освоения содержания образования (знаний, способов деятельности, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностных отношений), физического, психического, нравственного и гражданского развития, которого ученик достигает на различных этапах образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями, стремлениями и целями воспитания и обучения)

Противоречие ориентирует на **цель** Программы развития:

- создание условий для развития школы как образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей для каждого обучающегося качественное и доступное образование, а также профессиональный и социальный успех в современном социуме;
- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы.
2. Создание современной школьной инфраструктуры: школа должна стать не только центром качественного образования, но и центром для самоподготовки, занятий творчеством, спортом, исследовательской работой, местом, где могут реализовываться интересы и потребности учащихся, в том числе через программы дополнительного образования.
3. Обновление содержания и технологий обучения в условиях реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
4. Создание системы выявления и поддержки талантливых обучающихся, их сопровождение в течение всего периода становления личности.
5. Обеспечение непрерывного профессионально-личностного развития и повышения квалификации педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в том числе через внедрение комплекса моральных и материальных стимулов.
6. Формирование и обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

7. Создание в школе здоровьесберегающей среды, реализация оздоровительной деятельности в урочной, внеурочной, физкультурно-оздоровительной формах через внеклассные и общешкольные мероприятия, работу школьного спортивного клуба.
8. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, создание специальных условий для данной категории обучающихся.
9. Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся.
10. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путём поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка, развития добровольчества(волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов, развития духовно-нравственных качеств личности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности на основе музейной педагогики и рамках социального партнерства.
11. Создание условий для модернизации инфраструктуры центра дополнительного образования детей «Точка роста».
12. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Цели и задачи Программы определили следующую рабочую **гипотезу**: развитие новой школы качественного образования позволит:

- повысить качество образования в образовательном учреждении, отвечающее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребителей;
- повысить удовлетворенность потребителей образовательных услуг благодаря систематическому изучению и учету требований, предъявляемых обучающимися и обществом в целом, и повышению качества оказываемых образовательных услуг;
- обеспечить постоянное улучшение образовательного процесса, его оптимизации, гибкости и скорости реагирования на изменения рынка образовательных услуг, технологий и содержания образования;
- обеспечить уверенность всех заинтересованных сторон в результативности и эффективности образовательных услуг благодаря четкой процедуре контроля результатов и мониторинга образовательного процесса;
- повысить рейтинг и конкурентноспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, удовлетворенность работников результатами своей деятельности.

Направления деятельности в рамках темы Программы развития:

1. Обновление содержания образования.
2. Поддержка талантливых детей.
3. Создание условий для обучения детей-инвалидов и ОВЗ.
4. Профессионально-личностный уровень развития педагогов.
5. Развитие школьной инфраструктуры, совершенствование и обновление материально-технической базы школы, модернизация инфраструктуры центра дополнительного образования детей «Точка роста».
6. Совершенствование работы школьного музея, как основного центра краеведческо-исследовательской деятельности;

Раздел 3 Ожидаемые результаты и оценка реализации

Программы развития

В процессе реализации Программы развития предполагаются следующие ожидаемые результаты:

- достижение заданного качества образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития;
- эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования;
- формирование и развитие кадрового потенциала, поддержка личностного роста педагога, совершенствование подготовки педагогов в области использования современных образовательных технологий;
- повышение конкурентоспособности выпускника школы в социокультурной среде региона;
- повышение активности и результативности участия школьников во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации;
- формирование личностных интеллектуальных, нравственно-этических, творческих способностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышения уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма;
- создание условий для работы с одарёнными детьми, для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы,
- развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования, удовлетворение потребностей учащихся в саморазвитии и самосовершенствовании;
- создание целостной системы управления школой;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов;
- создание условий совершенствование работы школьного музея;
- развитие сети социально партнерства, сетевого взаимодействия;
- реализация Программы в намеченные сроки.

Оценка выполнения Программы развития будет осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами и показателями:

- сохранение качества и доступности общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, овладение учащимися ключевыми образовательными компетентностями и УУД;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах и использующих современные образовательные технологии;
- личностные характеристики школьников, отражающие уровень сформированности их компетенций, культуры, духовно-нравственных качеств;
- удовлетворенность родителей и общественности состоянием образовательного процесса школы, качественной подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- формирование системы мониторинга и оценки качества образования в школе;
- совершенствование качества условий образовательной деятельности: материально-технической базы, методического сопровождения образовательного процесса;

- укрепление связей с учебными заведениями Саратовской области для профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие проектной и поисково-исследовательской деятельности школьников;
- совершенствование работы школьного музея, как основного центра краеведческо-исследовательской деятельности;

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2027 года.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

Выпускник школы должен соответствовать критериям компетентного человека (компетенция – это готовность эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели; компетентность – это интегральная характеристика качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; компетентность в образовании – это способность результативно действовать и эффективно разрешать проблему), а именно:

готовность к решению проблем:

- способность анализировать нестандартные ситуации;
- умение ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
- умение планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий;
- креативность;
- умение оценивать результаты своей деятельности.

технологическая компетентность:

- готовность к пониманию инструкций;
- умение описывать технологию и алгоритм действий;
- умение четко соблюдать технологию.

готовность к самообразованию:

- умение выделять пробелы и проблемы;
- умение оценивать необходимость информации для своей деятельности;
- умение извлекать информацию из всех источников.

готовность к использованию информационных ресурсов:

- умение делать выводы из полученной информации;
- умение использовать информацию для планирования своей деятельности;

готовность к социальному взаимодействию:

- способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;
- способность к продуктивному взаимодействию с членами команды;
- умение использовать человеческие ресурсы;
- стрессоустойчивость;

коммуникативная компетентность:

- умение получать информацию в диалоге;
- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения;

- эмоциональный интеллект;
- цифровая компетентность:**
- информационная безопасность;
- техническая безопасность;
- потребительская безопасность;
- коммуникативная безопасность.

Выпускник будет готов:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал;
- самостоятельно и критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире, трудности и искать пути рационального их преодоления, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы);
- владеть информационными и коммуникационными технологиями, использовать мировые информационные ресурсы;
- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща, быть способным взять ответственность за выполняемую работу; предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них;
- осознанно подойти к выбору профессии; на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности; быть готовым строить семейно-бытовые отношения;
- проявлять уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владеть родным языком и культурой, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государстве, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2027 году

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ - 2027.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе профессионального образования;
- в школе сохранится контингент обучающихся в пределах 100 человек, снизится отток обучающихся после освоения программ основного общего образования;
- в школе существует и успешно действует воспитательная система в соответствии с потребностями времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу, пространственно-предметную среду, цифровую образовательную среду с необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет вся инфраструктура для обучения детей ОВЗ и инвалидов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными организациями, социумом;
- школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.
- в школе эффективно развита система дополнительного образования.

Показатели успешности реализации программы:

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе;
- Уровень мастерства учителей.
- Качество условий организации образовательного процесса.
- Качество управления системой образования в МОУ СОШ с.Бакуры.
- Общественный рейтинг МОУ СОШ с.Бакуры, востребованность организации на уровне

муниципалитета.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Показатели уровня достижений учащихся

- Процент успеваемости и качества знаний.
- Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.
- Средний балл результатов итоговой аттестации.
- Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, конкурсов, соревнований, различных уровней.
- Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования.
- Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.
- Процент обучающихся 9,11 классов, получивших аттестаты особого образца.

Показатели уровня мастерства учителей

- Процент успеваемости и качества знаний учеников.
- Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
- Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.

Процент учителей в возрасте до 35 лет.

- Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.
- Процент учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

Показатели качества условий организации образовательного процесса

- Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.
- Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
- Уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей.
- Процент охвата обучающихся горячим питанием в столовой школы.
- Обеспеченность обучающихся учебниками.

Показатели повышения общественного рейтинга МОУ СОШ с.Бакуры и востребованность:

- Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.
- Наличие и ежегодное увеличение количества социальных партнеров, сотрудничающих со школой.
- Наличие ежегодных материалов в средствах массовой информации различного уровня о деятельности школы.
- Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности и условий осуществления образовательной деятельности МОУ СОШ с.Бакуры.

Система контроля

Контроль за реализацией Программы осуществляет директор школы через своих заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе, МС школы, общественность. Оценка выполнения Программы осуществляется в соответствии с целевыми индикаторами и показателями Программы.

Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета, Управляющего Совета, представлены в ежегодном самообследовании деятельности ОО и размещаются на сайте МОУ СОШ с.Бакуры.

Риски реализации программы.

1. Человеческий фактор.
2. Снижение финансирования школы.
3. Нарушение обязательств поставщиков (нарушение сроков поставки, дефекты в

оборудовании и т.д.).

4.Неподготовленность родительского контингента.

5. Снижение численности контингента обучающихся.

6. Дефицит кадров, педагогическое выгорание.

Минимизировать эти риски возможно, если:

1.Постоянно мониторить временные рамки.

2.Максимально использовать открытую образовательную среду.

3.Не бояться делегировать часть функций сотрудникам школы, органам управления, включая детские объединения, Совет обучающихся, Совет родителей. Сформировать команду единомышленников.

4.Предусмотреть эффективную систему стимулирования и поощрения сотрудников.

Раздел 4 План реализации мероприятий Программы развития

Программа будет реализована в период с 01.01.2024 по 31.12.2028 гг.

Подготовительный этап (2023-2024 гг.): мотивация педагогического коллектива, планирование работы в рамках обозначенной темы и поставленных целей и задач.

Основной этап (2024-2026 гг.): реализация Программы развития на основе разработанной системы мероприятий, сопровождающейся поэтапным рефлексивным анализом.

Заключительный этап (2026-2027 гг.): анализ выполнения Программы развития. Презентация ее результатов. Распространение опыта.

План реализации Программы развития школы

Направление	Основное содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
1.Обновление содержания образования	Повышение интеллектуального уровня учащихся	2023/2027	Количественное и качественное улучшение основных образовательных показателей
	Ориентация содержания образования на формирование ключевых компетентностей и УУД, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий		Сохранение высокой мотивации к обучению, активной познавательной и социальной деятельности учащихся развитие информационной культуры участников образовательного процесса образовательные результаты учащихся (по результатам внешней и внутренней экспертизы, централизованного тестирования, государственной итоговой аттестации)
	Установление сотрудничества с ВУЗами и другими образовательными учреждениями		Увеличение доли учащихся поступивших в ВУЗы и выбравших соответствующий профиль для дальнейшего образования

	Развитие системы оценки качества образования и основных компетентностей		Достижение современного качества образования, соответствующего высоким требованиям инновационной школы; запросам государства и общества, стандартам образования
	Использование возможностей федеральной информационно сервисной платформы цифровой образовательной среды		Увеличение числа участников образовательных отношений, использующих федеральную информационно - сервисную платформу цифровой образовательной среды
2.Поддержка талантливых детей, создание условий для детей – инвалидов и детей с ОВЗ	Обеспечение согласованной и слаженной работы по выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей	2023/2027	Расширение сферы дополнительного образования и внеурочной занятости Расширение сети социального партнерства Осуществление наиболее полного раскрытия индивидуальных и творческих возможностей учащихся Подготовка медалистов
	Развитие индивидуальных научно-творческих способностей учащихся в учебном процессе и во внеурочное время, оказание методической и технологической помощи талантливым детям в развитии, совершенствовании своих способностей		Высокая результативность участия школьников на олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня Формирование потребности учащихся к творческому саморазвитию и самообразованию
	Организация в школе психологической среды, поддерживающей и развивающей идею уникальности каждого школьника, ценности и значимости его способностей и возможностей		Создание благоприятного психологического климата, который определяется, с одной - стороны, организацией продуктивного общения учащихся со взрослыми и сверстниками, с другой – созданием для каждого

			ребенка ситуации успеха в той деятельности, которая является для него личностно значимой
			Создание специальных условий для получения качественного образования детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ
	Мониторинг удовлетворенности условиями обучения и воспитания		Динамика удовлетворенности условиями обучения и воспитания (по результатам ежегодного мониторинга и тестирования)
	Совершенствование индивидуальной работы учителя с талантливыми и одаренными детьми		Формирование уверенности учителя в том, что только успешный сам, личностно целостный педагог может развить одаренность -формирование толерантного общения, построенного на взаимном уважении, сотрудничестве педагогического и ученического коллективов, на ценностном отношении к одаренности одних и сподвижничестве других
	Совершенствование модели ученического самоуправления		Приобщение к опыту демократической культуры Воспитание активного члена гражданского общества Выявление талантливой молодежи и развитие системы работы с ней Развитие творческой активности и мотивации достижений учащихся Развитие компетенции учащихся в сфере самостоятельной познавательной деятельности

	Развитие системы дополнительного образования		Реализация ПФДО Занятия в рамках дополнительного образования
3.Профессионально-личностный уровень развития педагогов	Освоение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	2023/2027	Достижение нового качественного уровня образования
	Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся		Развитие основных компетентностей, УУД Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся; становление культуры и формирование навыков самообразования и саморазвития Развитие духовно-нравственных качеств личности. Участие в конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах различных уровней.
	Развитие системы внепредметных и предметных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов		Презентация достижений, публикация лучших работ; создание банка исследовательских работ, учебных и социальных проектов
	Участие в региональных, общероссийских, международных конкурсах и интеллектуально-творческих проектах: «Медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Олимпик», «Олимпус», «Гелиантус», «Знаника» и др.		Расширение круга образовательных возможностей для всех участников образовательного процесса (учеников и педагогов)
	Участие обучающихся в деятельности общественных объединений на базе школы		Развитие деятельности детских общественных объединений: РДДМ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные

	Повышение квалификации педагогических кадров		Подготовка педагогических кадров к работе в новых условиях в соответствии с требованиями современности
	Создание условий для развития творческого потенциала учителей, их профессионального роста путем представления учителей для участия в разного рода конкурсах и проектах, публикации методических разработок учителей, участия в семинарах и конференциях, путем награждения и материального поощрения учителей		Повышение стимулов к качественному труду
	Дальнейшее осуществление работы Методического совета школы и Методических объединений по предметам Организация инновационной площадки на базе школы, работы над общешкольной методической темой и индивидуальными методическими темами учителей		Охват всех учителей системой МО, развитие корпоративной и профессиональной культуры работников Формирование банка данных и педагогического опыта учителей, его распространение Систематический мониторинг уровня педагогического персонала, создание внутренней системы повышения квалификации
4. Развитие школьной инфраструктуры	Оснащение необходимой техникой, оборудованием, учебными пособиями и УМК	2023/2027	Современное техническое оснащение кабинетов и помещений центра «Точка роста»
	Формирование фонда школьной медиатеки, постоянное обновление и дополнение фондов дидактических материалов, методических разработок, средств контроля и диагностики; обеспечение		Наличие необходимой учебной и методической литературы, изданий и медиаресурсов для образовательной деятельности учащихся и педагогов

	деятельности учителя программно-методическим комплексом Развитие библиотеки, ее фондов и технического оснащения		
	Формирование единого информационного пространства школы: современной информационно- насыщенной среды путем постоянного обновления школьного сайта, через социальные сети (Сферум, Вконтакте и т.д)		Информирование общественности о достижениях учащихся и педагогического коллектива
	Повышение инвестиционной привлекательности и расширение социального партнерства школы в условиях сельской школы, путем осуществления совместных проектов, мероприятий и акций с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) в рамках урочной, внеурочной занятости, дополнительного образования.		Формирование имиджа школы как школы высокого уровня образования и культуры, отвечающей высоким требованиям современной школы Повышение инвестиционной привлекательности школы
	Совершенствование работы школьного музея, как основного центра краеведческо- исследовательской деятельности		Развитие деятельности школьного музея

